MATEŘSKÁ ŠKOLA JARCOVÁ | ŠKOLNÍ ROK 2026/2027

JARČOVÁČEK

ŘÍJEN 2026

Podzim je plný objevů



PODZIM VENKU • POHYB • SPOLEČNÉ ZÁŽITKY • ZVÍDAVOST

Časopis pro rodiče dětí z Koťátek a Oveček

ÚVODNÍ SLOVO

Když podzim otevře dveře ven

Milí rodiče, září bylo měsícem seznamování, hledání jistoty a společného rytmu. V říjnu už můžeme na těchto základech stavět dál. Děti znají prostředí školky lépe, orientují se v pravidlech a postupně si nacházejí své místo ve třídě.

Podzim nám k tomu nabízí téměř nekonečnou zásobu podnětů. Barvy listů, vítr, déšť, plody, stromy, změny počasí i život v lese jsou pro děti skutečnou učebnicí. Nemusíme všechno přinést do třídy - často stačí vyjít ven, dobře se dívat a dát dětem čas ptát se.

Dítě si nejlépe pamatuje to, co mohlo samo objevit, prožít a vyzkoušet.

Září nám ukázalo, kam dál

U Oveček jsme v prvních týdnech sledovaly především schopnost naslouchat, soustředit se, dodržet jednoduchý postup a dokončit činnost. Některé děti už pracují velmi samostatně, jiné ještě potřebují častější připomenutí a oporu. Právě z těchto zjištění budeme vycházet při dalším plánování.

U Koťátek zůstává důležitým tématem bezpečí, sebeobsluha, komunikace a postupné zvládání denního režimu. Pokrok nemusí být nápadný - někdy je velkým úspěchem už klidnější ranní příchod, samostatné převlečení nebo první společná hra s kamarádem.



HLAVNÍ TÉMA

Nejlepší učebna je někdy za dveřmi školky

Pobyt venku není jen přestávkou mezi „opravdovým učením“. Pro předškolní dítě je příroda prostředím, ve kterém se přirozeně propojuje pohyb, řeč, přemýšlení, spolupráce i poznávání světa.

Co všechno se může dít při obyčejné vycházce?

Děti porovnávají velikost a barvu listů, počítají kaštany, hledají podobnosti a rozdíly, pojmenovávají to, co vidí, učí se orientovat v prostoru a domlouvat se s ostatními. Při chůzi po nerovném terénu rozvíjejí rovnováhu a koordinaci. Když hledají cestu, zkoumají stopu nebo přemýšlejí, proč se list zbarvil, učí se klást otázky a hledat odpovědi.

Barevný podzim u Oveček

V říjnu navazujeme tématem Barevný podzim. Budeme si všímat barev, listů, stromů, podzimních plodů i změn v přírodě. Činnosti budeme propojovat s pohybem, výtvarným tvořením, hudbou, řečí, grafomotorikou a jednoduchými pokusy.

A co když prší?

Ani déšť nemusí znamenat konec objevování. Kapky na skle, louže, mokré listí nebo vítr jsou další zkušeností. Samozřejmě vždy přihlížíme k počasí a bezpečnosti, ale chceme děti učit, že příroda není zajímavá jen za slunečného dne.

Nechceme dětem svět jen popisovat. Chceme jim dát příležitost, aby si ho všimly.

PRO RODIČE

Dítě nemusí mít pořád připravený program

Dospělí mají někdy pocit, že dobrý den je ten, ve kterém dítě vystřídá co nejvíce řízených aktivit. Jenže právě chvíle, kdy dítě dostane prostor samo něco vymyslet, jsou pro jeho rozvoj velmi cenné.

Při volné hře dítě plánuje, rozhoduje se, domlouvá se s ostatními, řeší drobné konflikty, mění svůj nápad a zkouší znovu. Když mu dospělý nepředloží hotové řešení příliš rychle, vzniká prostor pro tvořivost a vytrvalost.

Nuda nemusí být problém

Krátká chvíle, kdy dítě neví, co dělat, nemusí být hned zaplněna obrazovkou nebo další aktivitou. Právě tehdy může vzniknout vlastní nápad. Samozřejmě záleží na věku dítěte - menší děti potřebují více podpory a jednoduchou nabídku, starší už zvládnou hledat řešení samy.

Místo „Co ti mám vymyslet?“ můžeme někdy zkusit: „Co bys chtěl vymyslet ty?“

Malý tip na doma

Nasbírejte při procházce několik různých listů nebo plodů. Doma je nemusíte hned použít na výrobek. Zkuste je nejdříve třídit, řadit, porovnávat, počítat nebo podle nich vymyslet krátký příběh. Jedna hrst přírodnin může nabídnout překvapivě mnoho možností.

POHYB NÁS BAVÍ

Říjen začal sportovně

Hned 1. října jsme zahájili tenisový kurz ve Valašském Meziříčí. Děti čeká celkem deset lekcí, na které budeme jezdit dvakrát měsíčně. Nejde nám jen o tenisovou techniku. Děti si při sportu procvičují koordinaci, reakci, orientaci v prostoru, vytrvalost i schopnost řídit se pravidly.

Pravidelně pokračujeme také v pohybových aktivitách ve školce. Pohyb potřebujeme každý den - nejen kvůli kondici, ale také proto, že pomáhá dětem lépe vnímat vlastní tělo, uvolnit napětí a následně se lépe soustředit.

Co s sebou na tenis

Děti potřebují batůžek s pitím, sportovní oblečení na převlečení a vhodné tenisky. Prosíme, aby věci byly pokud možno označené a aby je dítě dokázalo samo poznat.

SPOLEČNÝ ZÁŽITEK

Ovečky potěšily seniory

V sobotu 3. října vystoupily děti na Setkání seniorů obce Jarcová. Krátkou veselou scénku na téma oveček jsme propojili s písničkou a tancem „Ovce na pohovce“. Pro děti je podobné vystoupení velkou zkušeností - učí se zvládnout trému, vnímat skupinu, reagovat na domluvené signály a zároveň zažít radost z toho, že mohou někomu udělat hezkou chvíli.

Děkujeme rodičům, kteří děti na vystoupení přivedli a podpořili je.



KOŤÁTKA A OVEČKY

Každá třída má své tempo

Koťátka: jistota roste po malých krůčcích

Po prvním adaptačním období pokračujeme v upevňování jednoduchých pravidel, sebeobsluhy a komunikace. Děti se učí požádat o pomoc, uklidit po sobě, zvládnout běžné přechody během dne a postupně se zapojovat do společných činností. U nejmladších dětí stále respektujeme potřebu kratšího soustředění, pohybu a odpočinku.

Ovečky: učíme se pracovat společně

U starších dětí se více zaměřujeme na pozornost, naslouchání instrukci, dokončení činnosti a respektování pravidel při společné práci. Nechceme děti „posadit k úkolům“. Učíme je, jak si práci připravit, jak se domluvit, jak vydržet u činnosti přiměřenou dobu a jak po sobě uklidit.

To všechno jsou dovednosti, které budou děti potřebovat nejen při nástupu do školy, ale především v běžném životě.

CO NÁS ČEKÁ

Říjen v podzimních barvách

Čekají nás podzimní vycházky, pozorování přírody, sběr přírodnin, tvoření, pohybové hry a další pokračování tématu Barevný podzim. Postupně se přiblížíme také k období, kdy se podzim zahalí do mlhy - budeme si všímat počasí, proměn lesa a atmosféry pozdního podzimu.

Pokračovat budou tenisové lekce i pravidelné pohybové aktivity. O konkrétních termínech akcí budeme rodiče informovat obvyklým způsobem.

JEDNA VĚC, KTERÁ POMÁHÁ

Méně připomínat, více ukazovat

Když dítě něco opakovaně zapomíná, dospělý má tendenci stále připomínat: „Ukliď si boty. Vezmi si mikinu. Dej hrnek na místo.“ Dítě si ale může zvyknout čekat na pokyn.

Ve školce proto využíváme také prostředí, pravidelný postup a názornou oporu. Když mají věci své místo a činnost probíhá podobně, dítě se postupně orientuje samo. Stejný princip může dobře fungovat i doma.

Zkuste tento týden

Vyberte jednu běžnou situaci - třeba ranní oblékání nebo večerní úklid. Místo několika pokynů zkuste vytvořit jednoduchý stálý postup a dát dítěti čas, aby si na další krok vzpomnělo samo.

Samostatnost nevzniká tím, že dítěti přestaneme pomáhat. Vzniká tím, že mu pomáháme právě tolik, kolik potřebuje.



NA ZÁVĚR

Děkujeme, že v tom jdete s námi

Každý měsíc přináší ve školce něco nového. Někdy jsou pokroky vidět na první pohled, jindy se odehrávají v drobnostech - dítě se poprvé samo ozve, počká na kamaráda, dokončí práci nebo se odváží vystoupit před lidmi. Právě těchto malých kroků si chceme všímat.

Děkujeme za spolupráci, důvěru a podporu dětí. Přejeme vám krásný barevný říjen plný společných zážitků.

Tým učitelek Mateřské školy Jarcová