JAK NÁM MŮŽETE POMOCI?

Spolupráce s rodiči



OZNAČUJTE VĚCI JMÉNEM

Podepište prosím všechny věci vašeho dítěte.



OMLOUVEJTE NEPŘÍTOMNOST

Dejte nám prosím vědět včas, ideálně do



SLEDUJTE NÁSTĚNKU A APLIKACI

Důležité informace najdete na nástěnce i v aplikaci školy.



PŘIVEĎTE DÍTĚ VČAS

Přivádějte prosím děti do školky do





JAK PODPORUJEME ROZVOJ DĚTÍ?

Ve školce rozvíjíme:



GRAFOMOTORIKU

Procvičujeme jemnou motoriku a připravujeme ruce na psaní.



ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI

Povídáme si, posloucháme, vyprávíme a rozšiřujeme slovní zásobu.



SOCIÁLNÍ VZTAHY

Učíme se spolupracovat, respektovat se a pomáhat si.



POHYB

Hýbeme se každý den, rozvíjíme hrubou motoriku a koordinaci.



TVOŘIVOST

Tvoříme, malujeme, zpíváme, rozvíjíme fantazii a představivost.





CO BY MĚLO DÍTĚ ZVLÁDAT?

Základní sebeobsluha a samostatnost



OBOUVÁNÍ BEZ TKANIČEK

Zvládnu si obout boty bez tkaniček.



SVLÉKÁNÍ / OBLÉKÁNÍ

Zvládnu se obléct a svléct s malou pomocí.



POZNÁNÍ SVÝCH VĚCÍ

Poznám své oblečení a věci, najdu si svou značku.



ČIŠTĚNÍ NOSU

Vím, jak správně používat kapesník.



UMÝVÁNÍ RUKOU

Umyji si ruce mýdlem a utřu se.



STOLOVÁNÍ

Jím lžící a piju z hrnečku.



UMÍM ŘÍCT, CO POTŘEBUJI

Řeknu, když potřebuju na toaletu nebo něco potřebuji.

CO (NE)PATŘÍ DO BATŮŽKU?

DO ŠKOLKY PATŘÍ



náhradní oblečení



obuv na doma



obuv na ven



pláštěnka dle počasí



oblečení podle počasí



spodní prádlo, ponožky



pytlík na věci



láhev na pití

DO ŠKOLKY NEPATŘÍ



cenné hračky z domova



sladkosti a žvýkačky



nebezpečné předměty



šperky a cennosti

Prosíme, označte všechny věci jménem dítěte.
Děkujeme za spolupráci!

ZDRAVÍ A NEMOCI V MŠ

Kdy dítě zůstává doma a kdy může do školky

ZŮSTÁVÁ DOMA, KDYŽ MÁ:



HOREČKU



RÝMU
a zahlenění



KAŠEL
a dušnost



STŘEVNÍ POTÍŽE
(průjem, zvracení)



VYRÁŽKU
a jiné infekční onemocnění

MŮŽE DO ŠKOLKY, KDYŽ JE:



BEZ TEPLOTY
min. 24 hodin



RÝMA
je jen lehká a neteče



CÍTÍ SE DOBŘE,
je aktivní a má chuť na jídlo



BEZ PŘÍZNAKŮ
infekčního onemocnění

HYGIENA JE ZÁKLAD



MYJEME SI RUCE
před jídlem, po toaletě i po hře



KAPESNÍK
používáme, ne rukáv



PIJEME Z VLASTNÍ LÁHVE A SKLENIČKY



DBÁME NA POŘÁDEK
a čisté prostředí



JAK SPRÁVNĚ MLUVIT A ROZVÍJET ŘEČ

Malé každodenní kroky pro velký pokrok



MLUVÍME SPRÁVNĚ

Vyslovujeme slova správně, nekomolíme je.
Dítě se učí nápodobou.



POVÍDÁME SI O DNI

Ptejte se, co dítě zažilo ve školce.
Naslouchejte a nechte ho vyprávět.
Rozvíjíte slovní zásobu i vyjadřování.



UMÍME NASLOUCHAT

Než odpovíme, necháme druhé domluvit.
Učíme dítě soustředit se a porozumět.



POKLÁDÁME OTÁZKY

Ptejte se otevřeně: „Co se ti dnes líbilo?“
„Proč myslíš, že se to stalo?“
Podporujete přemýšlení a vyjadřování.



ČTEME, ZPÍVÁME, POVÍDÁME

Společné čtení, říkanky a písničky obohacují řeč a fantazii.





KAŽDÝ ROZHOVOR SE POČÍTÁ.
MLUVÍTE S DÍTĚTEM – ROZVÍJÍTE JEHO SVĚT.

JAK REAGOVAT NA VZTEK A EMOCE

Každá emoce je v pořádku.
Důležité je, jak s ní naložíme.

1. POJMENOVÁME EMOCI



Pomozme dítěti pojmenovat, co cítí: „Vidím, že jsi naštvaný. „Je ti smutno?"
Pojmenování emoce uklidňuje.

2. NABÍDNEME BEZPEČÍ



Zůstaneme klidní a blízko.
Nabídneme objetí, tichý koutek, dech nebo chvíli o samotě.
Dítě potřebuje cítit, že je v bezpečí.

3. NEÚPLATKY, NETRESTÁME



Nevyužíváme úplatky ani sliby.
V afektu netrestáme.
Emoce nejdřív zvládneme, až potom řešíme situaci.

4. NASTAVÍME HRANICE



Řekneme jasně, co je správné a co ne. Hranice dávají dětem jistotu.
S láskou a respektem.

5. PŘIJMEME A PODPOŘÍME



Pomozme dítěti emoci uvolnit: nakreslit, povídat, dýchat, pohyb.
Chválíme za snahu zvládnout to lépe.

Láska, klid a pochopení pomáhají dětem zvládat emoce a růst v sebevědomí.

OMEZENÍ OBRAZOVEK A DIGITÁLNÍCH TECHNOLOGIÍ

Společný čas má největší hodnotu.

JAK OBRAZOVKY OVLIVŇUJÍ DĚTI?



MOZEK
Nadměrné sledování může zpomalit vývoj mozku a učení.



POZORNOST
Zkracuje dobu soustředění a zhoršuje schopnost dokončit činnost.



SPÁNEK
Modré světlo narušuje spánek, děti se hůře vyspí.



ŘEČ
Méně mluví, zhoršuje se slovní zásoba a schopnost vyjadřování.



PŘEDSTAVIVOST
Méně prostoru pro fantazii, hru a vlastní nápady.

DOPORUČENÉ ČASOVÉ LIMITY



PŘEDŠKOLNÍ VĚK (3–6 let)

- Ideálně co nejméně obrazovek.
- Maximálně 1 hodina denně kvalitního obsahu s doprovodem rodiče.
- Žádné obrazovky 1 hodinu před spaním.

CO MŮŽEME MÍSTO TOHO?



SPOLEČNÁ HRA A POHYB



ČTENÍ A POVÍDÁNÍ



TVOŘENÍ A FANTAZIE



ČAS VENKU A V PŘÍRODĚ



SPOLEČNÝ ČAS BEZ OBRAZOVEK

**Děti potřebují zážitky, vztahy a svět kolem sebe.
To je nejlepší „technologie" pro jejich rozvoj.**

SPRÁVNÝ ÚCHOP TUŽKY A GRAFOMOTORIKA

Dobře se drží – dobře se píše!

1. SPRÁVNÝ ŠPETKOVÝ ÚCHOP



- Tužku držíme palcem, ukazováčkem a prostředníčkem.
- Prsty jsou u hrotu.
- Tužka směřuje k rameni.
- Zbylé prsty jsou volně pokrčené v dlani.

2. VYBÍRÁME SPRÁVNĚ PASTELKY

- Používejme trojhranné pastelky – lépe se drží.
- Silnější pastelky jsou vhodné pro malé ruce.
- Kvalitní pastelky nelámou se a dobře kreslí.



3. Uvolňovací cviky před kreslením



Mačkáme a hněteme modelínu.



Protřepeme a protáhneme ruce a prsty.



Kutálíme míček po stole nebo v dlani.



Kreslíme tvary, čáry, vlnky, kličky.

Uvolněné ruce = lehké kreslení!

SAMOOBSLUHA A SAMOSTATNOST

Pomáhejme dětem růst samostatně!



1. DEJME DÍTĚTI ČAS

Nespěcháme a nenecháváme dítě dělat vše za něj.
Čas na zvládnutí je důležitý!



2. NENATAHUJEME ZA NĚJ

Necháme dítě obléknout se samo, i když to trvá déle.
Učí se tím a získává jistotu.



3. CHVÁLÍME ZA SNAHU

Chválíme za každý pokrok a snahu, ne jen za výsledek.
Posilujeme sebevědomí dítěte.



4. VYBÍRÁME VHODNÉ OBLEČENÍ

Volíme oblečení, které se snadno obléká – bez složitých zapínání a tkaniček.



SAMOSTATNÉ DÍTĚ = SPOKOJENÉ DÍTĚ